

Elternkonzeption

Evangelische Kita Zwergenscheune



Herzlich Willkommen

Liebe Eltern,

mit dieser Elternkonzeption möchten wir Ihnen einen Einblick in unseren Alltag und unsere pädagogische Arbeit geben. Uns ist wichtig, dass Sie einen Eindruck davon bekommen, wie wir mit den Kindern leben, lernen und den Alltag gestalten.

Die Evangelische Kita Zwergenscheune soll für Kinder ein Ort sein, an dem sie sich sicher, geborgen und angenommen fühlen dürfen. In einer liebevollen und familiären Atmosphäre begleiten wir Kinder im Alter von 1 bis 6 Jahren auf ihrem individuellen Entwicklungsweg.

Zu unserer Einrichtung gehören die beiden Krippengruppen „Spatzennest“ und „Schwalbennest“ sowie die drei Kindergartengruppen „Mäusebande“, „Fledermäuse“ und „Eulenclub“. Jede Gruppe wird von festen pädagogischen Mitarbeitenden begleitet, die den Kindern Sicherheit und Orientierung geben.

Unsere Räumlichkeiten bieten den Kindern viele Möglichkeiten zum Spielen, Lernen, Entdecken und Ausruhen. Neben den Gruppenräumen stehen den Kindern unter anderem eine Turnhalle, ein Speisesaal, verschiedene Nebenräume sowie großzügige Außenbereiche zur Verfügung. Für die Krippenkinder gibt es zusätzlich einen eigenen geschützten Gartenbereich.

Unser christliches Miteinander

Als evangelische Kindertageseinrichtung begleiten christliche Werte unseren Alltag. Nächstenliebe, Gemeinschaft, Hilfsbereitschaft, Respekt und Wertschätzung spielen dabei eine wichtige Rolle.

Der christliche Glaube zeigt sich bei uns auf unterschiedliche Weise im Alltag. Gemeinsam beten wir vor den Mahlzeiten, hören biblische Geschichten, feiern christliche Feste und singen religiöse Lieder. Unsere Pfarrerin besucht regelmäßig die Gruppen und gestaltet gemeinsam mit den Kindern religionspädagogische Einheiten.



Uns ist jedoch ebenso wichtig, allen Familien offen und wertschätzend zu begegnen – unabhängig von Religion, Herkunft oder Lebenssituation. Neben den christlichen Werten haben auch allgemeine gesellschaftliche Werte wie Toleranz, Freundschaft und gegenseitiger Respekt einen festen Platz in unserer pädagogischen Arbeit.

Unser Bild vom Kind

Jedes Kind ist einzigartig und bringt seine eigene Persönlichkeit, seine eigenen Interessen und Fähigkeiten mit. Deshalb versuchen wir, jedes Kind individuell wahrzunehmen und situationsorientiert auf seine Bedürfnisse einzugehen.

Wir möchten den Kindern Raum geben, eigene Erfahrungen zu sammeln, selbstständig zu werden und ihre Umwelt aktiv mitzugestalten. Dabei ist uns wichtig, die Meinung der Kinder ernst zu nehmen.

Im Alltag setzen wir Partizipation auf unterschiedliche Weise um. Die Kinder dürfen beispielsweise bei Themen abstimmen, Wünsche äußern oder Ideen einbringen – etwa bei Ausflügen, Projekten oder der Gestaltung der Gruppenräume. Gleichzeitig gibt es natürlich Situationen, in denen Erwachsene Entscheidungen treffen müssen, besonders wenn es um die Sicherheit und das Wohl der Kinder geht.

Auch kleine Entscheidungen im Alltag sind uns wichtig. Die Kinder dürfen selbst entscheiden, wann sie satt sind, ob sie an einem Angebot teilnehmen möchten oder welche Spielbereiche sie nutzen möchten.

Unsere pädagogische Arbeit

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit stehen die soziale Entwicklung der Kinder, ein liebevoller Umgang miteinander und die Förderung von Selbstständigkeit.

Wir arbeiten nicht nach einer festen pädagogischen Methode. Vielmehr bringt jedes Teammitglied eigene Fähigkeiten, Ideen und Stärken mit in den Alltag ein. Dadurch entsteht ein vielseitiges und lebendiges pädagogisches Arbeiten.

Die festen Gruppen geben den Kindern Sicherheit, Orientierung und einen geschützten Rahmen. Gleichzeitig haben die Kinder die Möglichkeit, sich gruppenübergreifend zu begegnen – beispielsweise in den Spielecken im Gang, im Garten oder in der Turnhalle.

Besonders wichtig ist uns das Freispiel. Während dieser Zeit können die Kinder selbst entscheiden, womit sie sich beschäftigen möchten. Im Spiel lernen Kinder ganz nebenbei soziale Fähigkeiten, Kreativität, Sprache, Konfliktlösung und vieles mehr.

Zusätzlich finden regelmäßig gezielte Angebote statt. Dazu gehören beispielsweise kreative Angebote, Bewegungsangebote, Bilderbuchbetrachtungen, religiöse Geschichten, Fingerspiele, musikalische Einheiten oder Vorschulaktivitäten.

Eingewöhnung

Der Start in die Kita ist für Kinder und Eltern ein großer Schritt. Deshalb gestalten wir die Eingewöhnung besonders behutsam und individuell.

Uns ist wichtig, dass sich jedes Kind in seinem eigenen Tempo an die neue Umgebung gewöhnen darf. Gerade in den ersten Tagen finden meist noch keine Trennungen statt. Die Kinder verbringen zunächst nur kurze Zeit in der Einrichtung, damit sie die vielen neuen Eindrücke langsam verarbeiten können.

Gemeinsam mit den Eltern besprechen wir individuell, wann erste Trennungsversuche sinnvoll sind. Diese beginnen meist nur für wenige Minuten und werden Schritt für Schritt erweitert.

Besonders wichtig ist uns dabei eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern. Ein enger Austausch hilft uns, auf die Bedürfnisse des Kindes bestmöglich einzugehen.

Unser Tagesablauf

Ein geregelter Tagesablauf gibt den Kindern Sicherheit und Orientierung. Gleichzeitig achten wir darauf, genügend Raum für individuelles Spielen, Lernen und Ausruhen zu schaffen.

Tagesablauf in den Krippengruppen

Die Krippenkinder aus dem „Spatzennest“ und dem „Schwalbennest“ treffen sich morgens zunächst gemeinsam in einer Auffanggruppe. Ab 8 Uhr gehen die Kinder in ihre jeweiligen Gruppen.

Dort beginnt der Tag mit Freispielzeit. Die Kinder können spielen, Bücher anschauen, malen, puzzeln oder erste Kontakte zu anderen Kindern knüpfen. Die pädagogischen Mitarbeitenden begleiten die Kinder dabei intensiv und gehen individuell auf ihre Bedürfnisse ein.

Anschließend findet der Morgenkreis statt. Gemeinsam begrüßen wir uns mit Liedern und Ritualen. Auch ein gemeinsames Gebet gehört dazu.

Nach dem Morgenkreis frühstücken die Kinder gemeinsam in ruhiger Atmosphäre. Danach folgen Freispielzeit und verschiedene pädagogische Angebote wie Bewegungsangebote, kreative Aktivitäten, religiöse Geschichten oder Gartenzeit.

Vor dem Mittagessen findet häufig noch ein gemeinsamer Mittagskreis statt. Nach dem Mittagessen beginnt für viele Kinder die Ruhe- und Schlafenszeit. Dabei achten wir besonders auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder.

Tagesablauf in den Kindergartengruppen

Auch die Kinder aus der „Mäusebande“, den „Fledermäusen“ und dem „Eulenclub“ starten morgens gemeinsam in einer Auffanggruppe. Danach gehen die Kinder in ihre Stammgruppen.

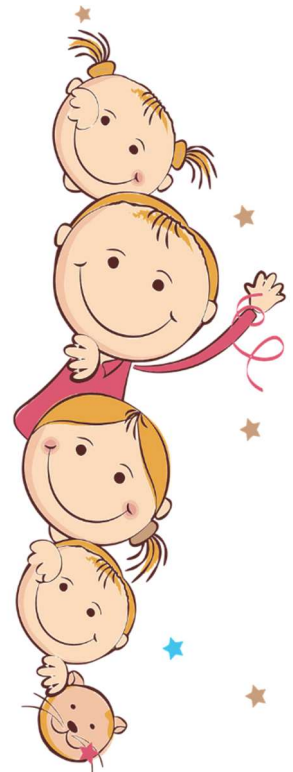
Der Vormittag beginnt mit Freispielzeit. Währenddessen finden auch gezielte Förderangebote statt – besonders für die Vorschulkinder.

Im Morgenkreis begrüßen wir uns gemeinsam, besprechen den Tag, singen Lieder oder beschäftigen uns mit dem Kalender und aktuellen Themen.

Das gemeinsame Frühstück ist für uns ein wichtiger Bestandteil des Tages. Wir nehmen uns bewusst Zeit für Gespräche und eine ruhige Essenssituation.

Anschließend folgt eine längere Freispielphase mit unterschiedlichen Angeboten. Die Kinder können kreativ arbeiten, bauen, Rollenspiele spielen, sich bewegen oder im Garten spielen. Außerdem besteht für die Kinder die Möglichkeit, die verschiedenen Spielecken im Gang zu nutzen und sich gruppenübergreifend zum Spielen zu verabreden. Die Spielecken wechseln regelmäßig und werden passend zu den Interessen der Kinder gestaltet.

Auch die Turnhalle kann während der Freispielzeit genutzt werden. Zusätzlich hat jede Kindergartengruppe einen festen Turntag. An diesem Tag finden gezielte Bewegungsangebote statt, beispielsweise Bewegungsparcours, Ballspiele, Yogastunden, Erlebnisturnen oder verschiedene Bewegungsspiele. Dadurch möchten wir die motorische Entwicklung der Kinder fördern und ihrem natürlichen Bewegungsdrang ausreichend Raum geben.



Auch Bilderbuchbetrachtungen, religiöse Einheiten und Ausflüge finden in dieser Zeit regelmäßig statt.

Einmal im Monat findet unser „Zwergentreff“ statt. Hier treffen sich alle Kinder der Kita gemeinsam, um das Monatslied und das Monatsfingerspiel kennenzulernen. Anschließend gibt es das gemeinsame „Zwergenfrühstück“, das in der Kita vorbereitet wird.

Nach dem Mittagessen beginnt am Nachmittag erneut die Freispiel- und Gartenzeit.

Vorschularbeit

Die Vorbereitung auf die Schule ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit.

Unsere Vorschulkinder beschäftigen sich spielerisch mit Zahlen, Sprache und lebenspraktischen Fähigkeiten. Dafür nutzen wir unter anderem das Programm „Zahlenland“ sowie unterschiedliche sprachliche Förderprogramme wie „Wuppi“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“.

Zusätzlich findet ein gemeinsamer Vorschulnachmittag statt. Dort erleben die Kinder besondere Aktionen wie Erste-Hilfe-Kurse, Verkehrserziehung, naturwissenschaftliche Projekte oder Ausflüge.

Ein besonderes Highlight ist der sogenannte Wunschtage. Hier darf ein Vorschulkind gemeinsam mit der Gruppe einen besonderen Tag planen.

Außerdem arbeiten wir eng mit der Waldschule Brodswinden zusammen. Die Vorschulkinder besuchen bereits vor der Einschulung die Schule, nehmen an Schnupperstunden teil oder erleben gemeinsame Aktionen mit den Schulkindern.



Ernährung

Gesunde Ernährung ist uns im Kita-Alltag sehr wichtig. Gemeinsam möchten wir den Kindern eine angenehme und ruhige Essenssituation ermöglichen, bei der Gemeinschaft, Gespräche und ein bewusstes Miteinander im Mittelpunkt stehen.

Die Kinder bringen sowohl ihre Brotzeit als auch ihre Getränke selbst von zuhause mit in die Kita. Wir freuen uns, wenn die Familien auf eine ausgewogene und abwechslungsreiche Brotzeit achten und möglichst auf stark zuckerhaltige Süßigkeiten verzichten.

Das gemeinsame Frühstück hat in unseren Gruppen einen festen Platz im Tagesablauf. Vor dem Essen sprechen wir gemeinsam ein Tischgebet und nehmen uns bewusst Zeit für Gespräche und ein gemeinsames Miteinander.

Einmal im Monat findet außerdem unser „Zwergenfrühstück“ statt. An diesem besonderen Tag bereiten wir gemeinsam für alle Kinder ein Frühstück in der Kita zu.

Für das Mittagessen besteht die Möglichkeit, ein warmes Essen über unseren Caterer zu bestellen. Alternativ können die Kinder auch ein eigenes kaltes Mittagessen oder eine Mahlzeit in einem Warmhaltebehälter von zuhause mitbringen.

Auch am Nachmittag haben die Kinder die Möglichkeit, nochmals eine kleine Brotzeit zu essen, wenn sie noch Hunger haben.

Zusammenarbeit mit Eltern

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns besonders wichtig. Wir möchten Familien offen, ehrlich und wertschätzend begegnen.

Kurze Tür- und Angelgespräche gehören für uns genauso dazu wie Entwicklungsgespräche oder Elternabende. Außerdem nutzen wir unsere Kita-App für organisatorische Informationen und Wochenrückblicke.

Durch gemeinsame Feste und Aktionen möchten wir auch Begegnungen zwischen Familien ermöglichen und Gemeinschaft schaffen.

Der Elternbeirat unterstützt dabei als wichtiges Bindeglied zwischen Eltern, Team und Träger.

Kinderschutz

Der Schutz der Kinder steht in unserer Einrichtung an oberster Stelle.

Durch klare Regeln, Partizipation, feste Strukturen und ein vertrauensvolles Miteinander möchten wir den Kindern Sicherheit geben. Die Kinder sollen lernen, ihre eigenen Grenzen wahrzunehmen, „Nein“ sagen zu dürfen und sich Hilfe holen zu können.

Unsere Einrichtung verfügt über ein ausführliches Kinderschutzkonzept, das regelmäßig überprüft und weiterentwickelt wird.

Qualität und Weiterentwicklung

Damit wir unsere pädagogische Arbeit stetig weiterentwickeln können, finden regelmäßig Teamsitzungen, Austauschrunden und Fortbildungen statt.

Auch die Zusammenarbeit mit der Fachberatung, unserem Träger sowie verschiedenen Arbeitskreisen unterstützt unsere Qualitätsentwicklung.

Uns ist wichtig, unsere Arbeit regelmäßig zu reflektieren und gemeinsam weiterzuentwickeln.

Schlusswort

Wir möchten den Kindern eine liebevolle, sichere und fröhliche Kindergartenzeit ermöglichen.

Dabei sollen sie sich angenommen fühlen, Freundschaften schließen, Selbstständigkeit entwickeln und viele schöne Erinnerungen sammeln dürfen.

Wir freuen uns darauf, Sie und Ihr Kind ein Stück auf diesem Weg begleiten zu dürfen.

Ihr Team der
Evangelischen Kita Zwergenscheune